

北京大學日刊

第五百四十四號

(張一版出日今)

編輯部
經理部
報資及
告白費

北京後門內國立北京大學
電話東局一千零七十二號
每份零售二分 每月一元二角 外埠另加郵費
本報廣告刊例：第一版每行每日五角，第二版每行每日四角，第三版每行每日三角，第四版每行每日二角。長期廣告另議。

(目要日本)

▲戲劇研究會開會紀略補登
▲學生儲蓄銀行八年十二月份營業實況報告表
▲東邦實業株式會社在滬開辦講習
▲經濟情形致校長函
▲思想之派別(五)(二續)(元)
▲社會哲學與政治哲學(十)
▲西洋史教授法之研究第五九一
▲六十頁
▲美國學制述略第四五—四六頁

●杜威博士講演時期

杜威博士現已回京、他的三種講演自本星期五起、仍舊繼續開講。

(一)星期五、晚八時、思想的派別。(本校法科大禮堂。)

(二)星期六、下午四時、社會哲學與政治哲學、本校法科大禮堂。

(三)星期日、上午九時半、教育哲學、(教育部會場)

●通俗事月刊第四號出版

諸君要講究衛生

不可不看

通俗事月刊

自第三號起另換每冊一角全年一元每月十號定期出版總發行所北京醫學專門學校已西學會代售處大學出版部及大學第一院第二院號房

本校布告

本學年第二學期學費定於本月十二三三四三日繳收又寄住本校第一二三宿舍各生所有第二學期前費應隨學費同時繳納此布

九年一月十日

●教務處布告

(一)文科補習外國語各級准由下星期一(即十九日)起上課

(二)哲學系社會問題由本學期起開講二年級各生願聽此項功課者請於本星期五以前來教務處簽名為要

(三)哲學系史學系合班所習人類學及人類學本學期起每週仍為三小時

(四)文預科一年級各班國文又法本學期起改由孟海濱先生担任

(五)兼習外國語日文C班及A班本學期起改由孫伯純先生担任

(六)哲學系教授蔣夢麟先生所担任之教育學及教育史於本學期起開始授課

(七)哲學系教員傅劍先先生所担任之西洋近代哲學史於本學期起開始授課

(八)史學系教員馬叔平先生所担任之金石學於本學期起開始授課

(九)文預科二年級甲乙丙三班物理一課本學期起改由尹元勳先生担任

(十)文預科二年級各班國文又法本學期暫行停講

(十一)哲學系西洋現代哲學暫不上課

(十二)本學期定於一月十二日開課已由校長宣

本校紀事

●戲劇研究會開會紀略補登

本校英文系一年級學生胡哲誠陳良猷等、所發起之戲劇研究會、現已有會員十五人。其姓名如下：

楊亦曾 陳兆鵬(英文系二年級) 毛準(政學系三年級) 成平(國文系二年級) 杜龍溪(國文系一年級) 趙祖欣 陳維 詹熙瑞(法文系二年級) 唐性天 許震寰(德文系一年級)

蔣希曾 成詠 陳良猷 胡哲誠(英文系二年級) 黃璧(英文系一年級)

該會並聘校長及蔣夢麟 朱春助 顧少漁 吳繼安 胡適諸教授相接洽、均極其允許、並願為指導協助。該會已於去年十二月十三日假第二院新知編譯社開第一次會議、討論簡章。又於十四日上午開第一次會議、將該簡章又略有修改、今將該會簡章宣布於下：

北京大學戲劇研究會簡章

第一章 總則

第一條 本會定名為北京大學戲劇研究會。

宗旨：本會以謀中國戲劇之改良、及發達、為宗旨。

第二章 組織

第三條 本會組織共分四股：

(一)庶事股、(二)研究股、(三)出版股、(四)排演股。

第四條 各股組織、以各股細則規定之。

第三章 會員及職員

第五條 凡本校同學、贊成本會宗旨者、經會員二人以上之介紹、過半數之認可、得加入為本會會員。

第六條 本會設會長一人、各股股主任一人、幹事若干人、其額數視事務之繁簡、臨時酌定之。

第七條 本會職員、均由本會會員投票公舉之、其任期均為一年、但得繼續連任。

第八條 本會職員、有不稱職時、得以全體會員過半數以上之同意解職、並改舉之。

第四章 名譽會員

第九條 凡本校教職員贊成本會宗旨者、本會教請為名譽會員。

第五章 集會

第十條 本會每年開大會二次、遇必要時、得召集臨時會議、其日期應先期通知各會員。

第十一條 關於各股之特別會議、由各股臨時酌定之。

第六章 附則

第十二條 本簡章自通過之日起、即發生效力、有不妥之處、由會員三人以上之提議、過半數之可決、得隨時修改之。

簡章修正後、即選舉職員其結果如下：

會長 胡君哲(當選為會長)(八票)

庶事股主任 毛君澤(當選為庶事股主任)(五票)

票)

庶事股幹事 謝君良(當選為庶事股幹事)(一

庶事股主任次多數)

研究股主任 陳君綿(當選為研究股主任)(五

票)

出版股主任 蔣君春(當選為出版股主任)(三

票)

非廣股主任 黃君松(當選為非廣股主任)(六

票)

通信

●陳邦濟君致校長函

子師鈞鑒：謹稟者、去秋受業離京時、備承 吾師厚愛、感不可忘。受業抵唐山後、即由總工程師派馬家溝礦局(亦屬開平煤礦)實習、現居局內、一切待遇、均稱滿意、厥因吾校以前同學、在此實習、現在各礦任政者、均有卓著成績、足為人欽佩耳。日間除在廠觀察外、晚間則作報告、受業係短期、更為忙迫、所以平日與同學通信甚少、此其大原因也。受業預定兩月內、實習完畢、嗣因部分極多、(機務部、礦務部、探礦部、地面化學部)增至六個月、現經機務部、已入服房部。而礦務部則法之空備、各礦之冠、而尤以服房部組織最為良法。此礦係於民國元年英人所辦之開平礦、與五國自辦之礦所合併、結果其股六成、由四成、未合併之前、雖方諸煤甚烈、幸以英人有泰昌島上諸礦碼頭、可以輸運出口、而開平礦則不能辦、被其壟斷、迫不得已、與之合併。合併後一切經濟、漸入英人掌握之中。彼又出其毒辣手段、將礦所有電氣機械諸重要部分、漸漸撤除、使礦以後不能獨立。(若一日不通電、抽水機立停、全礦被水、無法救濟)、現在開平勢力極大、出煤大半供給日本各大工廠。山西大同煤礦、現又有歸併開平之議、惟開平部長及英方甚力。蓋英亦深知其各種能力之厚、實業交通、無一非依賴于此。此間且日開平唐山馬家溝礦局諸谷

北京大學學生儲蓄銀行

拾貳月份營業實際報告表

民國八年十二月三十一日製

(除額)元	(總數)元	科目	(總數)元	(除額)元
負債類				
77 286		定期存款	1247 294	1170 008
948 368		活期存款	2855 240	1906 878
375 450		暫時存款	518 020	142 610
		股本	2000 000	2000 000
		公積金	45 000	45 000
161 745		特別公積金	197 350	35 035
2183 530		存出金透支	3073 530	500 000
		備用金	400 000	400 000
1 300		未付股息紅利	95 350	92 080
40 114		未付利息	50 073	15 965
		前項純益	475 682	475 682
3787 823		負債總數	10377 682	7183 859
資產類				
1178 000	1503 000	現金	385 000	
1432 500	1781 500	抵押放款	340 000	
	427 000	貼現放款	437 000	
293 163	427 923	暫記欠	124 400	
791 500	791 500	未交股本金		
834 458	1248 893	存出金透支	413 505	
		活期存款		
2096 405	2214 025	公積金	117 620	
14 423	14 423	創業費		
170 500	170 500	營業用器具		
152 871	435 225	應收未收利息	282 354	
151 024	9503 772	現金	9352 748	
7114 844	18049 961	資產總數	11532 117	
損益類				
119 215	382 239	利息	263 023	
		手續費	2 170	
		貼現	2 440	
	81 000	公積金	135 000	54 000
	82 380	公積金	82 350	
	067	雜損	4 850	4 783
19 193	19 193	雜費		
138 408	364 878	損失總數	429 803	63 593
7253 252	22999 662	合計	22999 662	7253 252

本校瑣聞

●浙籍學生津貼限本科生方准支給

關於浙籍學生津貼事、本校頃得該省教育廳來函、謂本校浙籍學生王恭陸等七十六人、請維持津

●李炳均等函請休學已准

文預科二年級英文乙班學生李炳均、二年級英文丁班學生黃大維、均函請休學一年、又二年級德

●傅榮海等呈請改科未准

文預科二年級學生傅榮海等呈請改入法預科、未准。請改入理預科、查向章不得中途改科、本校均未

文預科學生李鏡涵、續請休學一年、本校均予照准。

莊北五礦、共一萬噸以上、除開支、平均
每噸盈利四元、獲利之厚、可以想見矣。以上所
舉、係大概情形、詳情容後續開。

受業陳邦濟勳勳 一月八日

雜 錄

●社會哲學與政治哲學(十)

杜威博士講演

黃紹谷筆記

前曾提出社會哲學與政治哲學的三組問題：

- 一 生計方面的。
- 二 政治方面的。
- 三 思想、知識、精神方面的。

關於第一組——經濟問題——的問題、以及個人主義
與社會主義、從前已經講過。現在要講第二組的
問題了。

未講政治問題之先、先要問一個：「政治問題
是一個什麼問題？」我看這個問題、可以概分四
部來講。

一 國家問題 國家之性質、範圍、權力、作用
是。

二 政府問題 政府之性質、作用與其權力之範
圍是。那一種政體好？那一種政體壞？是
君主好？還是民主好？民治又分直接的與間
接的——代議制。直接的或間接的、這兩種又
是那一樣好？此皆政府的問題。

三 法律問題 法律之性質、作用是。

四 權利與義務的問題 權利與義務、是法律對
於人民的關係。究竟人民對於國家、有什麼

權利和義務？國家對於人民、又有什麼權利
和義務？這都是權利與義務的問題。

不過這些問題、說起來也很繁、所以要找一個
觀念把這些問題——國家、政府、法律、權利與義
務——聯繫起來。什麼觀念呢？就是法律。法律就
是這四部分當中的中心問題。因為法律所規定的
話、不是個人自由選擇的；他的特別意義 就
是有一種能力可以幫助法律執行他所規定的話。

我們用這個根本觀念去省一切。是合法的？或是
不合法的？此為政治問題。不合法的應該怎樣的
辦理？此為司法問題。司法與立法、却都是政治
的問題。故法律為中心問題。

現在先講第一組的問題——國家的問題。什麼是
國家？下這個定義、不是我們的職分。不過也可
以略言之。國家無不有人民與土地、而僅有人
民與土地者、亦不得謂之國家。例如印度、他的
人民很多、土地很大、還有歷史上的習慣風俗、
但是政治學者不稱他為國、只說他是大英的一部
分。這是什麼緣故呢？就是因為一國除了土地人
民以外、還應有很重要的政治組織。就是我們所
說的政府；他是國家的一種機關或器具、不是一
個國家。

國家也是社會的組織、他有一種權力 *power*。
可以管理支配組中各分子的行為。不過有能
力管理支配各分子的行為的、不單單國家為然；
凡是研究歷史的人都知道——就是未有國家以前之
家、時代的家長、也是一般的有能力去管理支配
一家一族中各分子的行為。不但家長時代之家長
如此。即已進化之近世國家、也是一樣的有許多
小組織。每組都有會章、都有權力支配他們會員

的行為。此外教會、營業之公司、都有一種規則
或憲法去支配他們各分子的行為。照此看來、國
家與各種組織之性質全同。故應從國家以外的地
方去看、不願從他的本身去看。如是、國家之性
質自易明瞭。

『未完』

●思想之派別(五)

(二續)

杜威博士講演

敬軒筆記

就是洛氏以為凡主先天良知說的、都是「有所為
而為之」的。即是說先天的良知說、可為種種的
武斷、信仰、迷信、知荒謬的學說的護身符。因
為先天的良知說、是主理成已知、不用再求研求
思索的。所以洛氏說、有人說思想知識、是先天
的良知、不用再求思索的、即是遏止你去思想、
教你不用想的。所以種種的威權、迷信、武斷、
……都靠着這先天的良知說去保護他、做他的
護身符呢。

才說過洛氏的時代、是一個戰爭的時代。這時的
戰爭、大半是因宗教的信仰意見、互相衝突而起
的。所以洛氏以為思想即意見的觀念、最是實
用的東西。他提倡實用的哲學、就是指這些的實
用呢。他說給人一種思想、以為天生的不用去
思索的、即不替給人一種權力、去替他人的思
想。所以他要打破這一種的謬說。他說天下最重
要的、就是這些宗教政治上幾個觀念。現在這些
你都說是天生的良知、不用去思想的、那還有
別的去用思想的呢？
所以我人可說洛氏的哲學是和他政治的理想、社
會人生的學說、是始終一貫的。……
、反對先天良知的謬說、是個英自由主義的領

袖哲學家。他最恨那些當路的人要依先天良知說
為護符。指定其種種觀念、是天生現成、神聖不
可侵犯的。所以他平生極力攻擊此說、提倡個人
應有自由權、用事實上的觀察、去證明他自己的
信仰。他沒有這個權利、那其他的社會上各種自
由權全有、還不算回事。

以上講的、是洛氏第一最恨惡的為先天的良知說
。其次為

(二)語言文字的亂用 *The Abuse of languages*。

語言文字的亂用、也可說是種種的武斷、迷信、
荒謬的學說的護身符。這個理由很明顯的。有許
多古代流傳的學說、都靠文字替他保存；把
他的無意思謬誤的地方、都給他掩住了。所以那
些政客、律師、牧師因欲欺騙他人、所以特別做
得這為大段語義變換的文字、使人聽得莫名其妙
、說此固可、說彼亦可。這正是他們謬誤的用途
。才說語言文字的亂用、是一切謬誤流傳的學說
的保障、正是為此。

洛氏最痛恨的、就是平常人所用關於道德宗教的
名字。這些都是被文字的障蔽、把道德宗教等觀
念的本義、都失掉了。很有大學問家「洋字充棟」的
著作、都是文字上的障蔽、這等障蔽入於眼、把一
切道德宗教上名字的本義、都塞入五里霧中去了
。所以洛氏要出來正名、改良一切語言文字。每
一字一名詞下、都要便他跟着明瞭的意義。如
此以往、使社會行為都有一個標準、然後道德宗
教、纔能對他本來的功用呢。

至於洛氏如何改良語言文字的方法、且待下再
講。

(完)

類造福的力量、亦有爲人類造福的目的。豈不大妙。

提倡這種理想、有許多傳記可以利用的。就是關於戰爭殺戮種種殘忍的事跡、有時亦可以用他們來提倡膽識、堅忍、及愛國種種精神。但是有等兒童、對於名人事業、往往不諳了。他們所知的只是好與不好。至於怎麼樣的好同怎麼樣的不好、他們就糊塗了。這一點有時是狠幸的、因爲假使兒童果然實在去摹仿古代的英雄豪傑、則學校中對於管理一層、且無辦法、而兒童的舉動、將到處同社會牴觸了。有時就是狠好的一個榜樣、亦很容易被兒童學壞、這是做教員的人應該注意的。

歷史上的代表人物、就是普通所謂「大人物」。(Great Man) Carlyle說：『世界上事業的歷史、實在就是成就事業的偉人史』。Cousin說：『大人物是人類之總、而且代表人類的』。人類與世界的關係、原有二種：一是與當世的關係、一是與後世的關係。如以傳記爲研究通文的橋樑、吾人當然注重第一種。因爲吾人的目的、在用大人物來代表那一時的社會。

如上所述、却有爭點。『偉大』同『重要』普通是有關係的。但是偉大的人不定有名聲；有名聲的人、又不定是偉大。Stoddard說：名聲是機會造成的。Cato說：名聲是適逢其會的東西。Voltaire說：名

西洋史教授法之研究 第五章 歷史教授法之由個人入手者 五十九

西洋史教授法之研究 第五章 歷史教授法之由個人入手者 六十

譽是著作家偶然紀載下來的。而且有名的人。并不是因爲他可以代表當時的特性、偏因爲他不足以代表當時的特性。又有當時人不去提揚他、後代人反去尊崇他的。假使某人是著名聲的、而且偉大的、他亦不能代表當世。因爲他既然是『出類拔萃』的、又怎麼可以代表當時一般人的代表呢？Stoddard說：『假使有一位地理學家、要想描寫地球的狀況、乃將世界上的高峰、細細述了一遍、就完了事。你說對不對呢？』所以『大人物』這樣東西、正如人類的高峰、不能代表人類的全體。

有時當世的大事固然可以大人物爲中心。但是亦有不盡可取的地方。茲舉一例、假如吾人令學生去讀Martin Luther的傳、以便研究宗教改革的事情、這就是對於人與事均加了限制。因爲說了許多與Luther無關的去代表宗教改革；又說了許多與宗教改革、無關的去代表Luther；其結果則學生對於Luther個人同宗教改革、仍是茫無頭緒。所以要使傳記成爲一種歷史的紀載、第一要使傳記成爲一種真正傳記的紀載。第二要以事爲經而以人爲緯。第三要以研究『人』的眼光去研究人。假使吾人研究美國獨立一事。不必說別人、就是Washington一個人、亦是不足以代表的。因爲有功於獨立的人、不止一個；對於獨立的主張、不止一種；關於獨立的事實、不止一件。吾人先要知道：當時種種主張；及主張的人；種種大事同做事的人。他們是什麼人？受過什麼教育？居在何等地位？各

種團體、成績最著。

官曉學校不甚發達、茲不贅述。

婦人學校 美國婦人學校、公立者多、今有一三十處。無畢業期限、因教材教之而已。有僅能畢業於幼稚園而不克上進者。校中多注意於娛樂之事、以養其身心。使女生習烹飪縫紉酒桶等科、男子習耕種做鞋燒磚等事。至於形上科學、固非所能也。

社會教育

國家設立學校、本爲教育青年。教育限於校中、範圍未免太狹。況青年求學者、每係賴人補助無所事事之人。無如在照照操場社會中、斷不能容許多人之無所事事、而家財充實有暇求學之人、爲數亦斷不能過多。故求學未成、即爲衣食所迫而中輟者、比比皆是也。教養補偏、社會教育尙矣。美國之社會教育、可分二大類。(一)可在家中補習者、如圖書館新聞雜誌等是也。(二)雖不能居家補習而無礙於職業者、如暑假講習所、夜校、函授學校、各種學會及講演會等是也。

圖書館

美國自十九世紀以來、即有學區圖書館之設。然區域過小、成效殊微。於是城區圖書館起而代之。

美國學制述畧 社會教育 四十五

美國學制述畧 社會教育 四十六

其經費多出於地方稅。此外州政府亦往往每年特給百金於各城以資維持及發達者。如美國圖書館之所以林立國中。

圖書館之進步 美國昔日之圖書館、以保藏爲主、而閱覽次之、其性質正與吾國之藏書樓無異。能赴館讀書者寥寥可數也。其後稍稍開明、凡納費者皆有入覽之權。再後則無論何人、均得入館閱書、不須納費、然僅能在館閱書、不得携書藉出館也。稍後凡納費者方有携書出館之權。最後則無論何人、不必納費、均可借書出館矣。然此尚不足以盡圖書館之能事焉、於是分館之設以免閱者往返之勞。猶慮其不便也、乃有代收書藉處之制。再進而由圖書館遣人走送之舉。最近又有流行圖書之制。便利如此、又何加焉。

書架公開 提倡人民閱書之第一步、即爲書架公開。美國昔日之圖書館、每將書籍什裝而藏、必待閱者之詢問而後發。此種紆緩方法、在閱書人數稀少時、尚可通行。無如今日民智發達、已非昔比。不但學界中人、多喜讀書、即工商界中之聯袂入館者、爲數亦日益加夥。讀書之士、固有扶擇書籍之能、工人商人、則每有不知應讀何書之苦。檢查書目、瞻視內容、既費時間、亦嫌煩瑣。故今日美國圖書館、除貴重書外、無不書架公開、俾閱者之自取自擇、正與商家陳列貨物於窗櫺之用